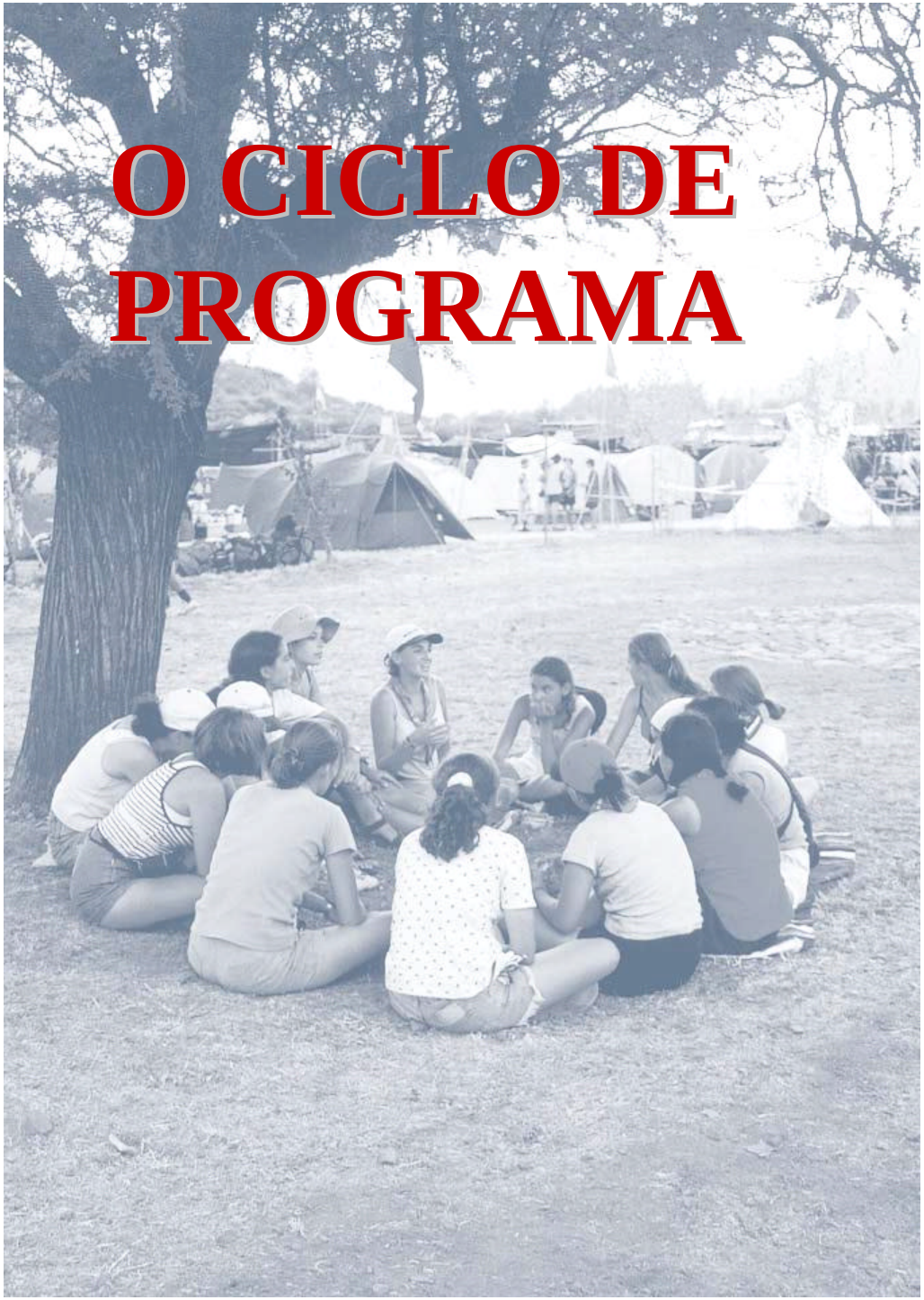
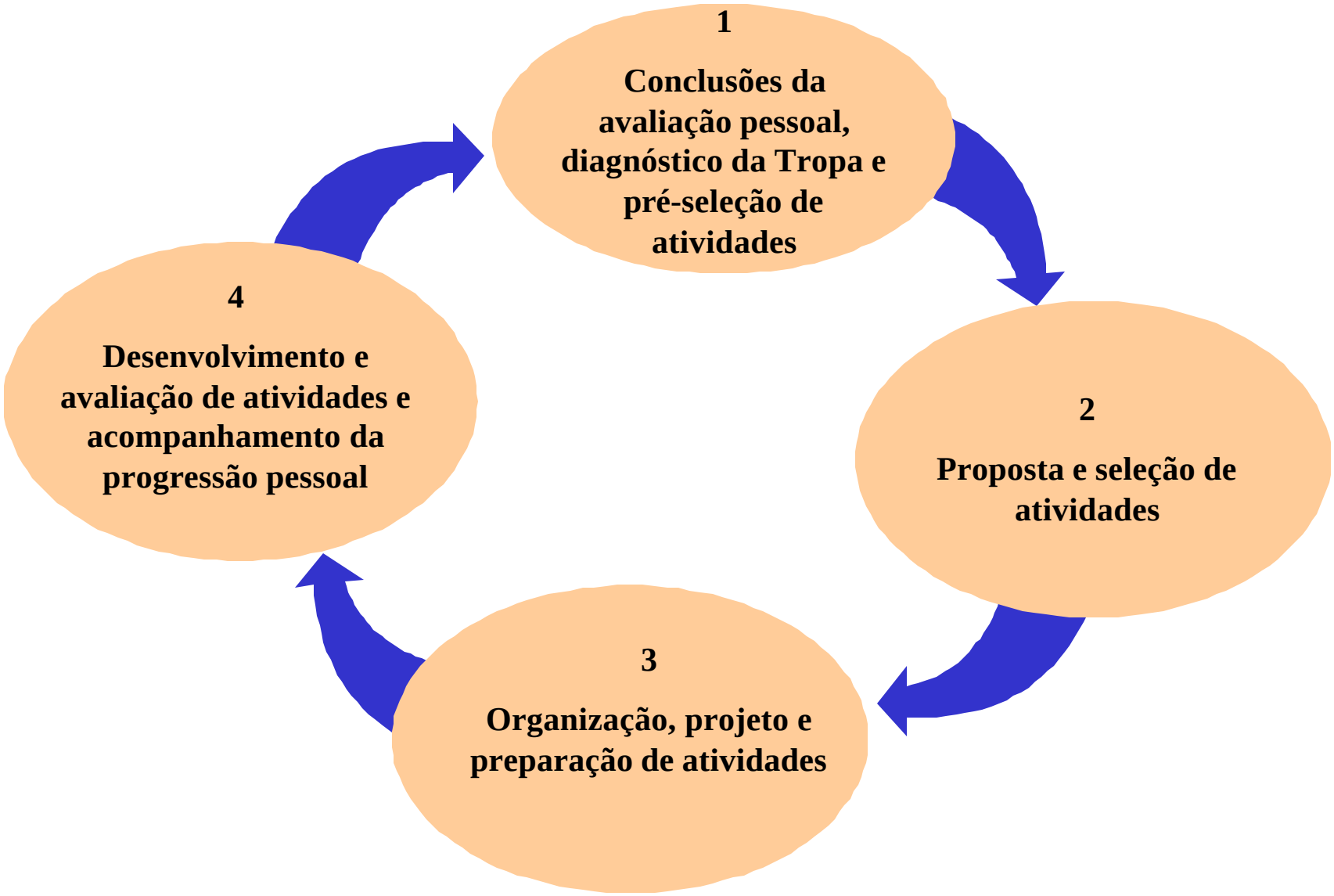
União dos Escoteiros do Brasil

CICLO DE PROGRAMA
RAMO ESCOTEIRO



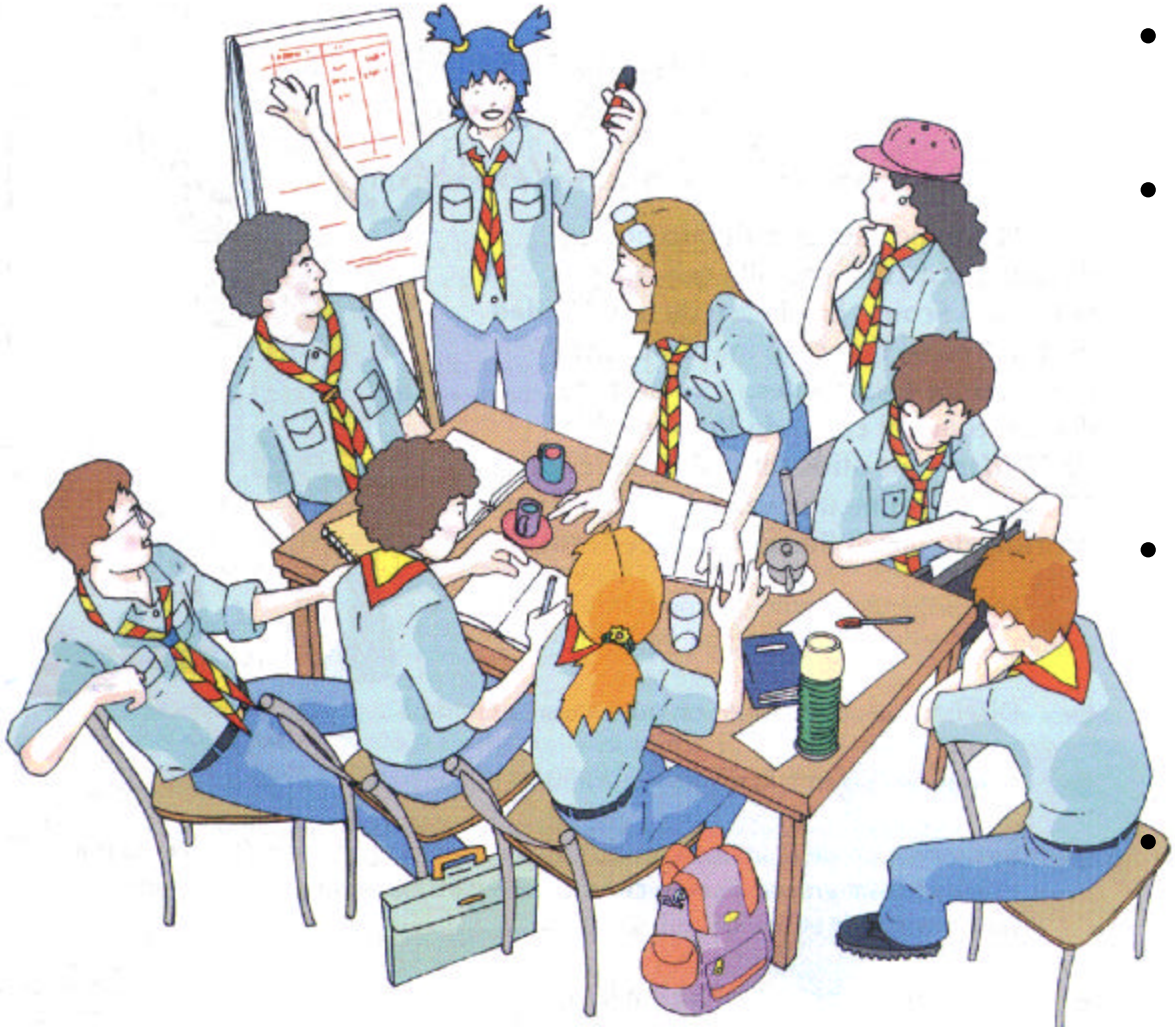
O CICLO DE PROGRAMA

- *O ciclo de programa é a forma como se articulam as atividades*
- *Um ciclo de programa tem 4 fases sucessivas*
- *Em um ano, se realizam cerca de 3 ciclos*
- *O ciclo de programa é um instrumento educativo que converte em sistema a consulta aos jovens*


1
Conclusões da avaliação pessoal, diagnóstico da Tropa e pré-seleção de atividades
2
Proposta e seleção de atividades
3
Organização, projeto e preparação de atividades
4
Desenvolvimento e avaliação de atividades e acompanhamento da progressão pessoal

O DIAGNÓSTICO DA TROPA

- ***O diagnóstico é feito nos Conselhos de Patrulha e na Corte de Honra***
- ***O diagnóstico das patrulhas é diferente do diagnóstico da Corte de Honra***



- ***O diagnóstico tem um caráter geral***
- ***O diagnóstico se refere à vida de grupo, a objetivos e atividades e ao desempenho dos escotistas***
- ***Concluído o diagnóstico, se fixa a ênfase para o ciclo que se inicia***
- ***Uma vez fixada a ênfase, as atividades são pré-selecionadas***

Exemplo do processo de diagnóstico e da ênfase possível

DIAGNÓSTICO	*ÊNFASE*
As atividades atraem os jovens. Há equilíbrio entre atividades fixas e variáveis. Cobre-se todas as áreas de crescimento.	***Manter o atrativo e incrementar a variedade de atividades.***
Há atividades de Tropa em excesso e poucas de patrulha.	***Reduzir as atividades de Tropa e promover atividades de patrulha.***
	Fortalecer a cultura interna das patrulhas e a formação de monitores e sub-monitores.
O acompanhamento individual não é constante	***Cada escotista reforçará o contato direto com os jovens que acompanha***
Não há contato com outros agentes educativos	***Estabelecer vínculos com as famílias dos jovens***

Exemplo de diagnóstico e da ênfase correspondente

DIAGNÓSTICO

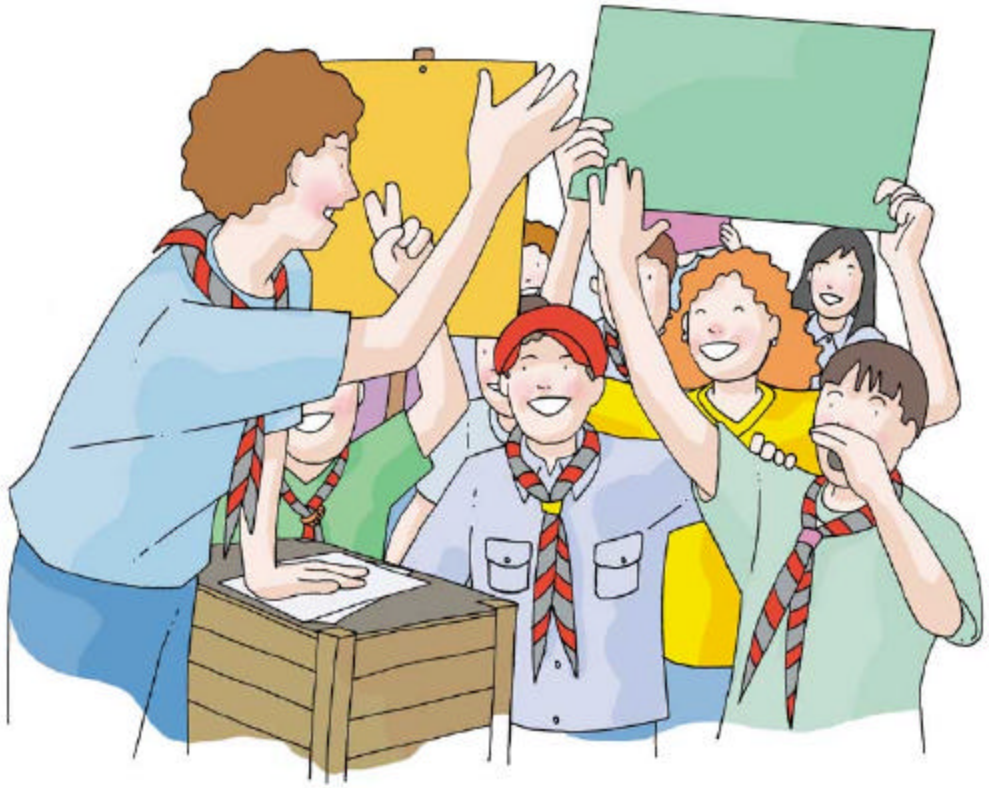
A Tropa caminha bem, porém as patrulhas realizam suas atividades restritas ao local e cidade; e se percebe, pela progressão dos jovens, que eles têm tido poucas experiências de vida na natureza.

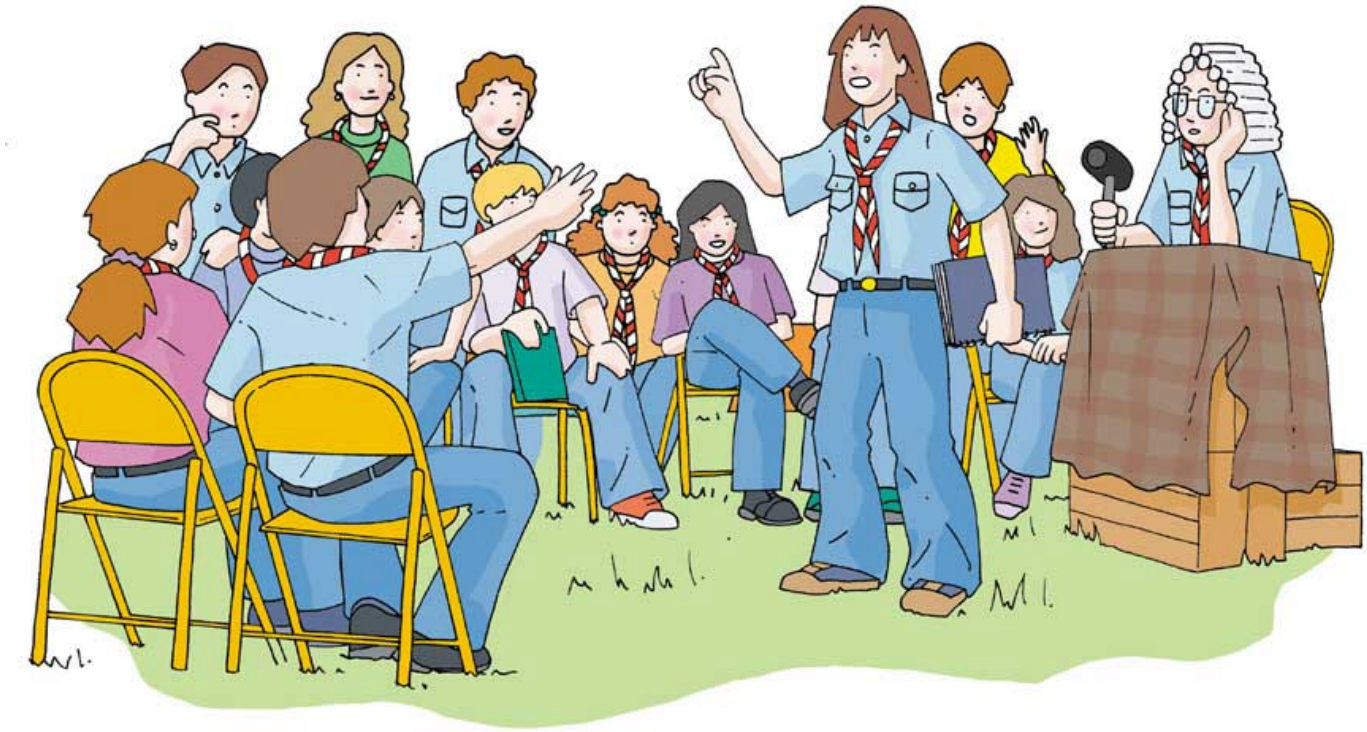
ÊNFASE

Promover durante, o ciclo que se inicia, um incremento das atividades de patrulha ao ar livre

PROPOSTA E SELEÇÃO DE ATIVIDADES

- ***A proposta contém a ênfase, algumas atividades de patrulha e todas as atividades de Tropa***
- ***A proposta é analisada nos Conselho de Patrulha***
- ***A Assembléia da Tropa seleciona as atividades comuns a todas as patrulhas***





- ***Os jogos democráticos são uma atividade a mais e permitem que se expresse a vontade da maioria***
- ***Muitas atividades podem ser utilizadas como jogo democrático***
- ***O resultado do jogo democrático determina as atividades da Tropa***

ORGANIZAÇÃO, PROJETO E PREPARAÇÃO DE ATIVIDADES

As atividades são organizadas em um calendário

- ***Considerar todas as atividades selecionadas, de patrulha e de Tropa.***
- ***Incluir atividades que cubram todas as áreas de desenvolvimento.***
- ***Equilíbrio na variedade de temas e nas atividades fixas e variáveis..***

- ***Iniciar calendário com atividades fixas e datas pré-determinadas.***
- ***Levar em conta o tempo de preparação e execução das atividades variáveis.***
- ***Considerar que algumas atividades variáveis podem se realizar simultaneamente com atividades fixas.***
- ***O calendário deve ser flexível***

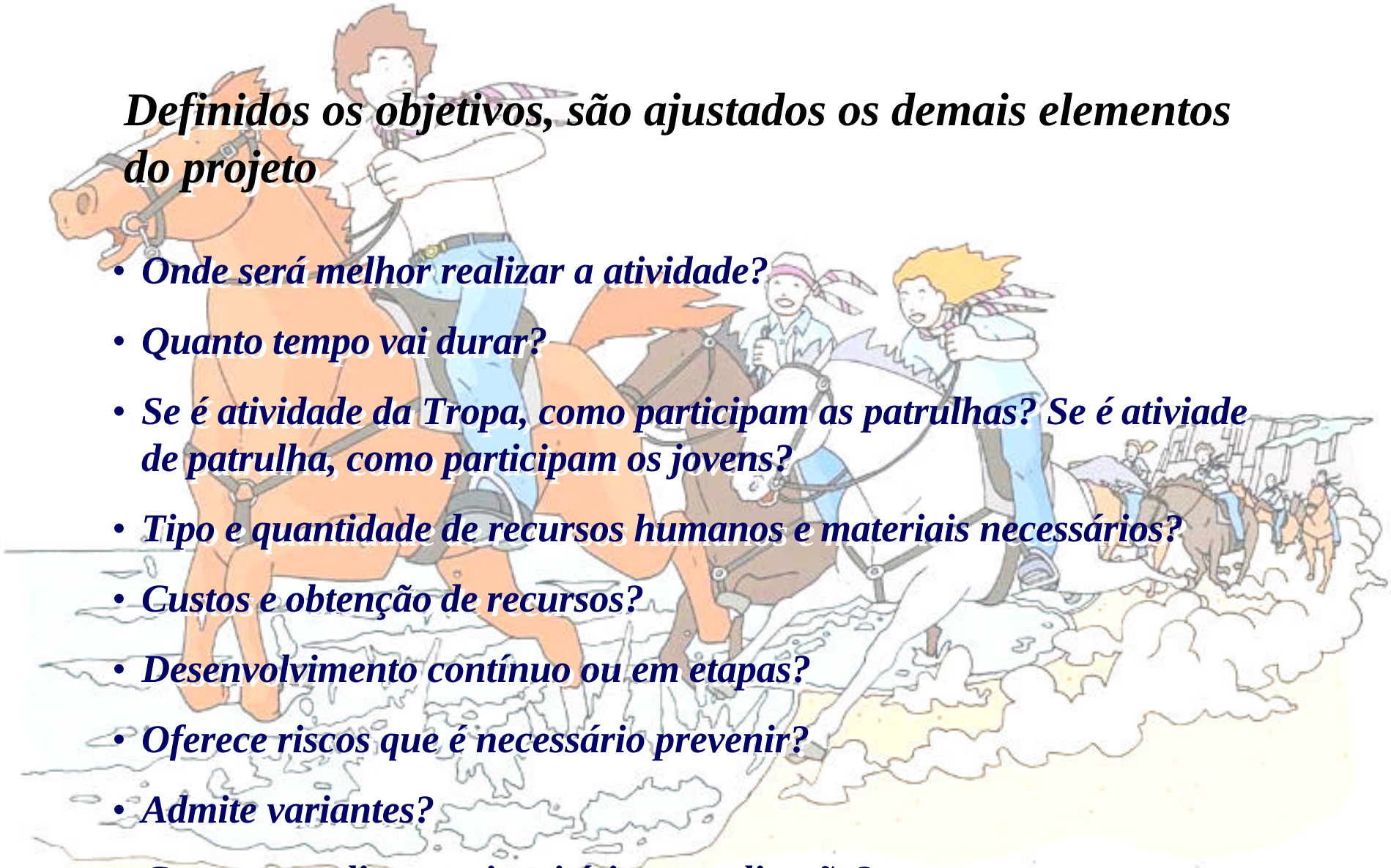
- *A Assembléia de Tropa aprova o calendário*
- *Aprovado o calendário, as atividades são projetadas*
- *Definir os objetivos das atividades é um elemento essencial do projeto*

A PATRULHA COM RITMO

Escolher uma melodia, criar uma canção, confeccionar os instrumentos necessários para sua execução; organizar um festival, apresentar as canções e escolher a vencedora, são alguns dos desafios que esta atividade apresenta, colocando à prova as aptidões musicais, a criatividade e o bom humor dos jovens.

OBJETIVOS

- *Conhecer e aprender a fabricar instrumentos musicais simples.*
- *Desenvolver habilidades de expressão artística e musical.*
- *Desenvolver a capacidade de trabalho em equipe.*

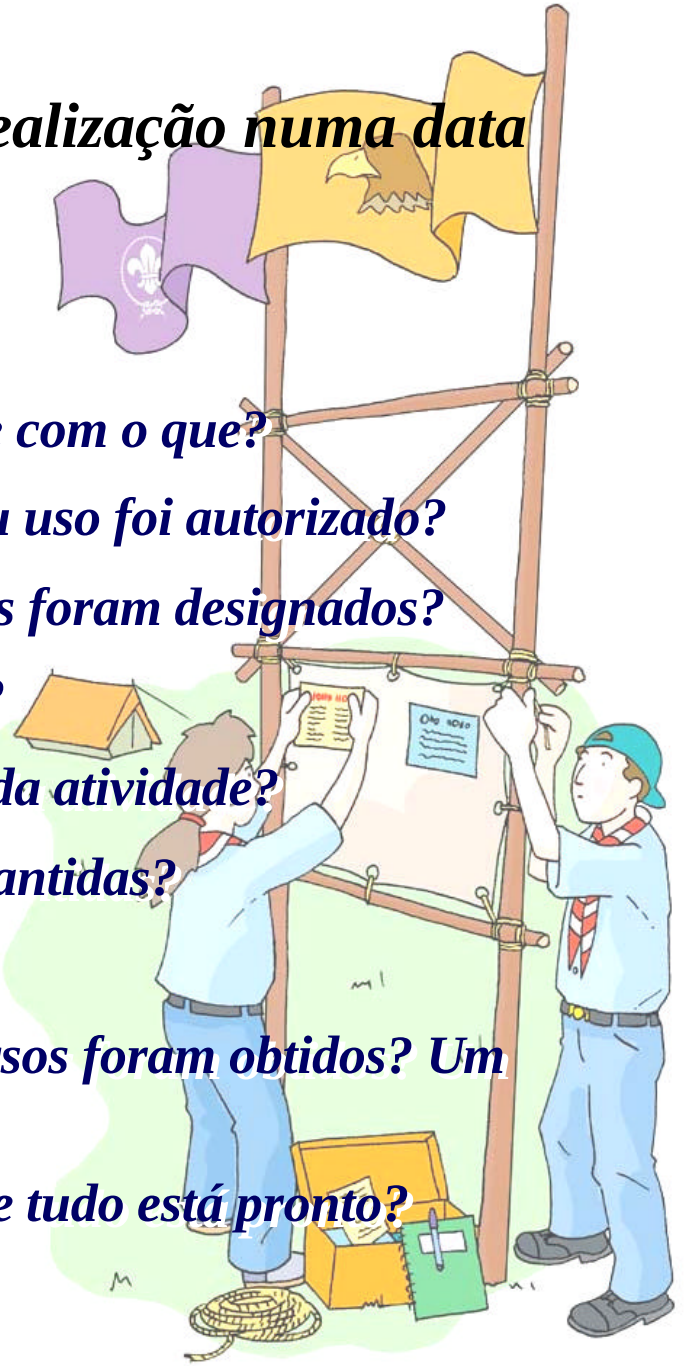


Definidos os objetivos, são ajustados os demais elementos do projeto

- ***Onde será melhor realizar a atividade?***
- ***Quanto tempo vai durar?***
- ***Se é atividade da Tropa, como participam as patrulhas? Se é ativiade de patrulha, como participam os jovens?***
- ***Tipo e quantidade de recursos humanos e materiais necessários?***
- ***Custos e obtenção de recursos?***
- ***Desenvolvimento contínuo ou em etapas?***
- ***Oferece riscos que é necessário prevenir?***
- ***Admite variantes?***
- ***Como se avalia e quais critérios se aplicarão?***

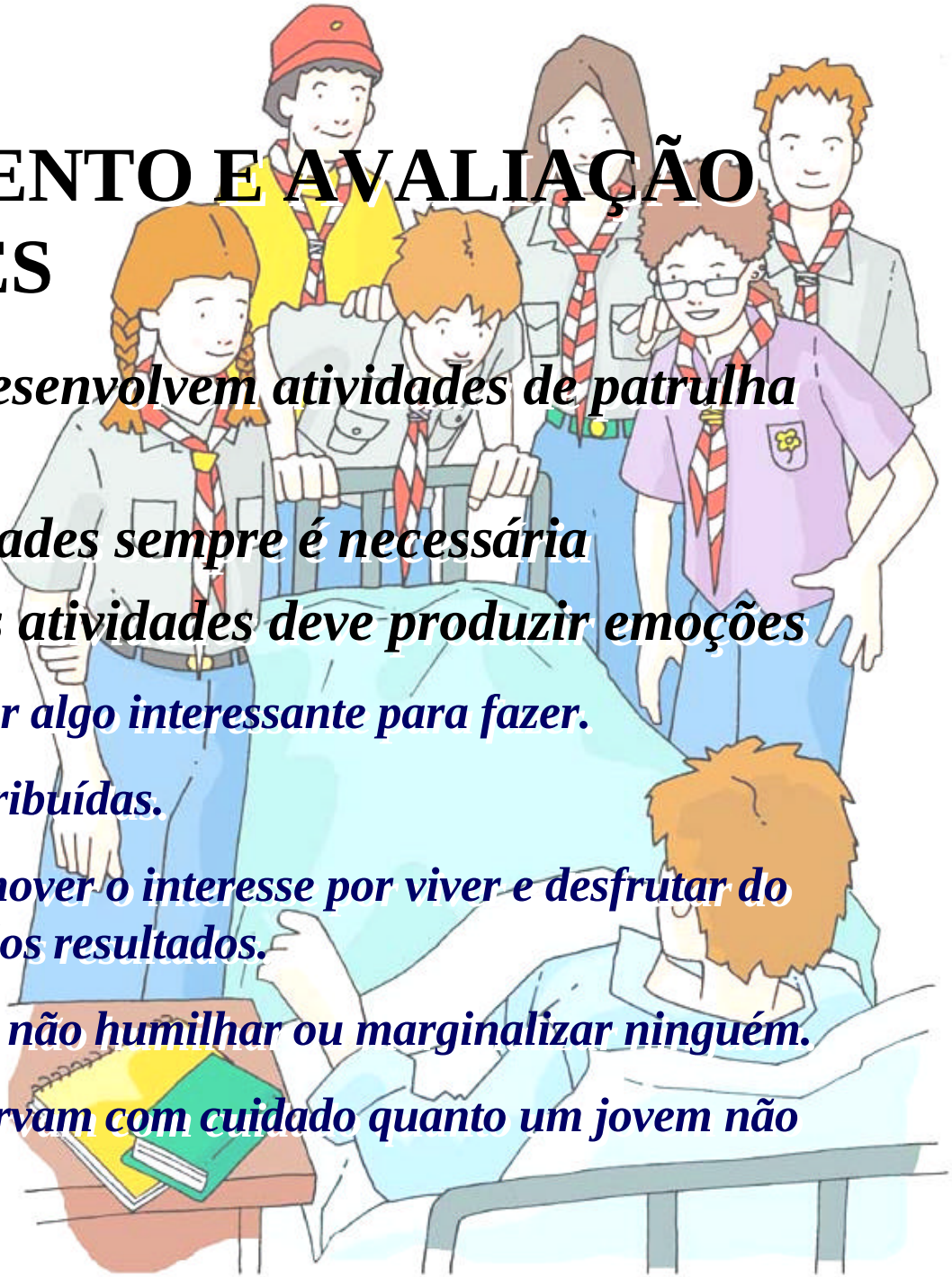
Projetada a atividade, prepara-se sua realização numa data determinada

- ***Todos sabem quem dirige a atividade?***
- ***Como se fará a motivação? Quem fará isso e com o que?***
- ***O local reúne as condições apropriadas e seu uso foi autorizado?***
- ***Todos os responsáveis pelas diferentes etapas foram designados?***
- ***O material para as variantes está disponível?***
- ***Como os jovens participarão da preparação da atividade?***
- ***As pessoas externas necessárias já estão garantidas?***
- ***Todo o material necessário está disponível?***
- ***O orçamento da atividade foi feito? Os recursos foram obtidos? Um responsável foi designado fazer o controle?***
- ***Verificou-se, antes de iniciar a atividade, que tudo está pronto?***



DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

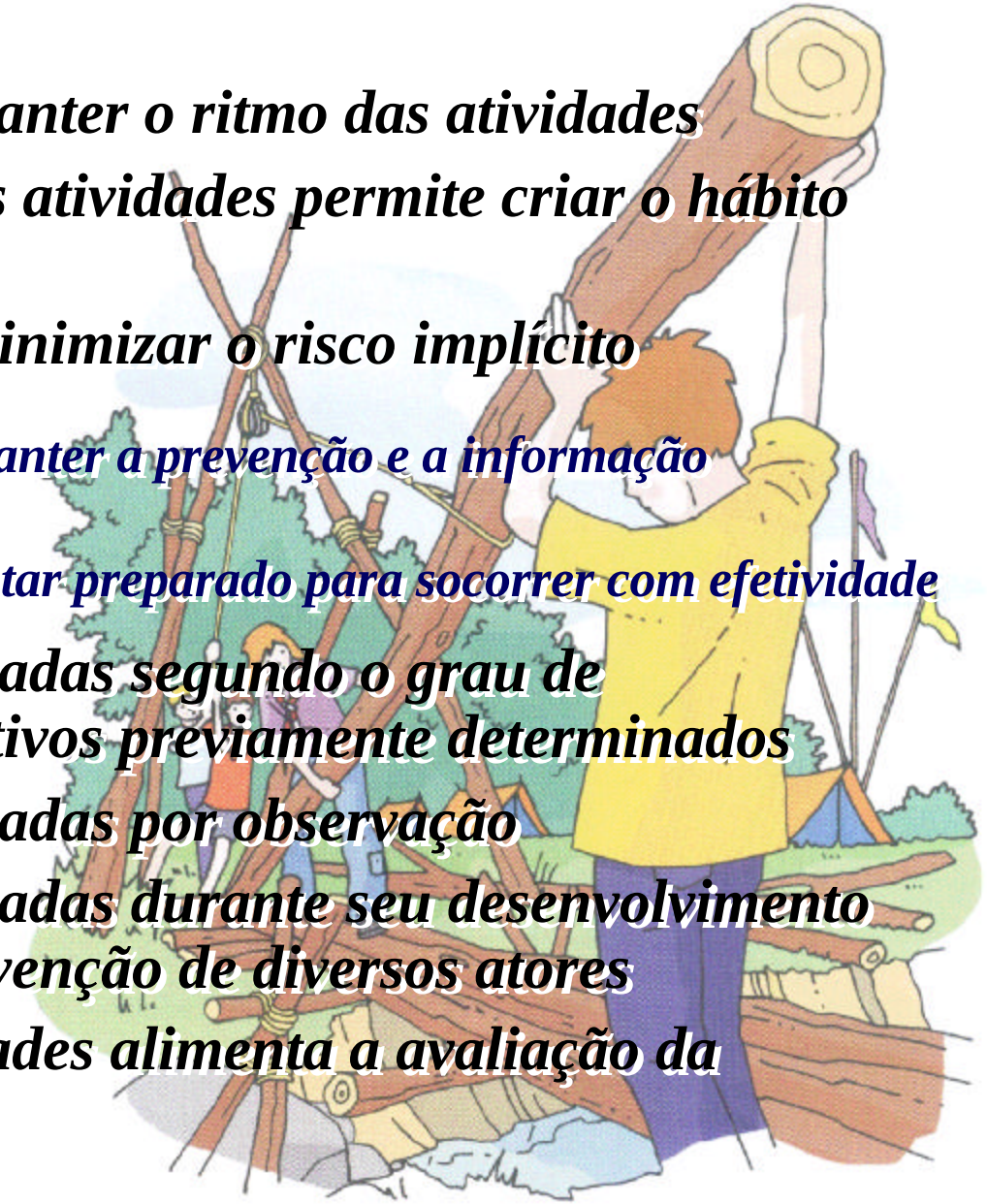
- ***Ao mesmo tempo, se desenvolvem atividades de patrulha e de Tropa***
- ***A motivação das atividades sempre é necessária***
- ***O desenvolvimento das atividades deve produzir emoções***
  - ***Todos os jovens devem ter algo interessante para fazer.***
  - ***As tarefas devem ser distribuídas.***
  - ***Os escotistas devem promover o interesse por viver e desfrutar do processo, independente dos resultados.***
  - ***Deve-se ter cuidado para não humilhar ou marginalizar ninguém.***
  - ***Os escotistas devem observam com cuidado quanto um jovem não quer participar***



- *Os responsáveis por manter o ritmo das atividades*
- *O desenvolvimento das atividades permite criar o hábito da responsabilidade*
- *As atividades devem minimizar o risco implícito*

1. *Prevenir*
2. *Informar*
3. *Manter a prevenção e a informação*
4. *Estar preparado para socorrer com efetividade*

- *As atividades são avaliadas segundo o grau de cumprimento dos objetivos previamente determinados*
- *As atividades são avaliadas por observação*
- *As atividades são avaliadas durante seu desenvolvimento e ao final, com a intervenção de diversos atores*
- *A avaliação das atividades alimenta a avaliação da progressão pessoal*



UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL

Executivo de Métodos Educativos

ueb.programa@escoteiros.org